

Zum Antrag auf Anerkennung folgender Veranstaltung als Bildungsurlaub
Spanisch für Anfänger/innen A 1 – Leben und Arbeiten in Spanien

Montag		
Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Übungen und Spiele zum Kennenlernen und Austausch innerhalb der Gruppe - Alphabet, Herkunft des spanischen Wortschatzes - Artikel und Nomina - Spanien und seine regionalen Sprachen - Analyse und Unterschiede - geographische Landkarte Spaniens und der Regionen (Überblick) - Einführung in die regelmäßigen Verben mit Übungen 	4 UE
Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion: Das Spanische Königshaus und sein Einfluss auf die Politik Wäre Deutschland als Königreich denkbar? - das politische System Spaniens 	4 UE pol. Bildung
Dienstag		
Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen und Verstehen eines einfachen Textes zum Thema Tagesablauf in einer spanischen Familie – im Anschluss Kommentare der Gruppe und Vergleich mit Deutschland - schriftliche Übungen zur Bildung und zu den unterschiedlichen Funktionen des „Presente“ - Verben „ser“, „estar“ und „hay“ – Einführung und Übungen in Gruppenarbeit - geographische Landkarte Lateinamerikas - dazu einfache Texte lesen und verstehen - Diskussion in der Gruppe und Erfahrungsaustausch 	4 UE
Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> - Abriss zur Geschichte Spaniens: Entdeckung und Eroberung Amerikas / Diktatur in Spanien / Spanien nach Frankos Tod - das aktuelle Spanien (politische Parteien und das heutige Wahlsystem) und Vergleich zu Deutschland 	4 UE pol. Bildung
Mittwoch		
Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> - Stadt und Verkehr: Wie orientiere ich mich in einer fremden Stadt? (nach dem Weg fragen, Auskunft geben, an andere verweisen, nachfragen) - Einführung Bewegungsverben „ir“ und „ir/venir“ sowie Ortsangaben - im Restaurant (bestellen, bezahlen, über Essgewohnheiten sprechen) 	4 UE
Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> - kurze Biographie eines Schriftstellers aus der spanischen Welt - Spaniens Geschichte und Kunst (z.B. Unesco Weltkulturerbe) 	4 UE

Donnerstag		
Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> - das Verb „gustar“ - Einkaufen in Santa Cruz (Szenarios auf dem Markt und im Geschäft) - Entwicklung der Familienstruktur in Spanien (Nachnamen und Vornamen) - spanische Comics: Mordillo, Mafalda u.a. - spanisches Liedgut, z.B. Mercedes Soza „Gracias a la vida“ (Textanalyse und Wortschatz) 	4 UE
Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Brennpunkte Spaniens (z.B. Landflucht, dargestellt am Beispiel Andalusien) - Immobilienmarkt, Geschichte Carmen Blasco (Textanalyse, Wortschatz), Mietmarkt in Spanien und Vergleich mit Deutschland 	4 UE pol. Bildung
Freitag		
Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfassung und Wiederholung von grammatischen und lexikalischen Themen der Woche - Einführung in die Modalverben (Übungen und Gruppenarbeit) 	4 UE
Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> - spanische Erzählung: Textarbeit / Wortschatz / Rollenspiele - spanischer Film, z.B. „Alles über meine Mutter“ – Almodovar (Filmanalyse, Wortschatz, historische Inhalte, Kontext) 	4 UE
	Unterrichtseinheiten politische Bildung	12
	Unterrichtseinheiten insgesamt:	40